**INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS**

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

**SECUENCIA DIDÁCTICA No 5 2021**

Generado por la contingencia del COVID 19

| | | |
|---|---|---|
| **Título de la secuencia didáctica:** | | |
| **Elaborado por:** | MARY LUZ CASTAÑEDA ROLDÁN | |
| **Nombre del Estudiante:** | | **GRADO 6**: |
| **Área/Asignatura** | EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR | **Duración:** 10 horas. |
| **MOMENTO** | **ACTIVIDADES** | |

## EXPLORACIÓN

### EL DIOS – ALIMENTO

Una vez decidió Dios visitar la tierra y envió a un ángel para que inspeccionara la situación antes de su visita.

Y el ángel regresó diciendo: "la mayoría de ellos carece de comida, de empleo, de paz y carecen de alegría. Casi todos viven cansados y sobre todo, no saben qué es "Amor""

Y dijo Dios: "Entonces voy a encarnarme en forma de comida para que los hambrientos y en forma de trabajo para los desempleados. Me haré con ellos fuente de alegría, de paz y de descanso… Y sobre todo, sabrán que es Amor"

En esos días nació un niño muy especial en el portal de Belén de Judá.

(Adaptaciones de "El dios- alimento" de Anthony de Mello

**DESARROLLA:**

1. ¿Por qué Dios envió el ángel a la tierra?
2. ¿Por qué Dios quiso que la tierra supiera de amor?
3. ¿Qué persona especial nació en Belén de Judá?
4. ¿Cuál es el mensaje de la lectura?

No olvides realizar la **AUTOEVALUACIÓN**

## ESTRUCTURACIÓN

### LA PERSONALIDAD DE JESÚS

El tema de la personalidad de Jesús reviste especial importancia para los cristianos y cristianas, aunque sólo se cuenta con la fuente de las narraciones evangélicas, y éstas no contienen una descripción sistemática de los rasgos de esa personalidad. A pesar de esta limitación, se puede resaltar algunas de las características significativas de Jesús con base en las actitudes que demostró a lo largo del desarrollo de su misión de salvación.

Jesús fue una persona muy sensible ante las necesidades ajenas: con facilidad se conmovía frente a quienes padecían enfermedades; se solidarizó con los pobres y marginados de la sociedad; lloró ante la muerte de su amigo Lázaro; sintió lástima de la multitud hambrienta que lo seguía… Esta sensibilidad condujo a Jesús a hacer el bien por donde pasaba y a perdonar los pecados de cuantos acudían a Él arrepentidos.

Jesús fue una persona muy tierna en el trato con los discípulos, amigos y amigas: disfrutaba las visitas que hacía a Martha, María y a Lázaro, con frecuencia llamaba a los discípulos "mis pequeños". Jesús fue sencillo y humilde, por eso pudo tratar con toda clase de persona sin problema alguno, nadie, ni siquiera los niños y niñas, se sentían menos preciados en su presencia. Jesús también se caracterizó por una valentía a toda prueba, que lo llevó a denunciar las injusticias que cometían los escribas, fariseos y poderosos con los más débiles. En muchas ocasiones los trató como "*sepulcros blanqueados, raza de víboras e hipócritas".* De la misma manera, cuando encontró a los mercaderes en el templo, los expulsó de él con decisión. Jesús fue un trabajador incansable que no ahorró esfuerzo alguno para cumplir la misión que le había encomendado su Padre.

Jesús fue una persona muy coherente: no enseñaba sólo de palabra, sino de manera especial con su vida y actitudes. Si mandó perdonar a los enemigos, Él mismo lo hizo así cuando minutos antes de morir exclamó: *"Padre, perdónales porque no saben lo que hacen".*

El rasgo más significativo de la personalidad de Jesús fue su fidelidad y entrega al cumplimiento de la voluntad del Padre. Por todas estas características positivas de su personalidad, Jesús es el humano perfecto, modelo de realización como persona.

**ACTIVIDAD 1.**

1. De acuerdo con la lectura, ¿cuáles son los rasgos de la personalidad de Jesús? _____
2. ¿Cuáles de los rasgos de la personalidad de Jesús le llamó más la atención y por qué?_____
3. ¿Cómo se llamaban los amigos de Jesús? _____
4. ¿Cuál fue el rasgo más significativo de la personalidad de Jesús? _____
5. Lee con atención lo que nos dice la sagrada escritura:

"Tengan ustedes la misma manera de pensar que tuvo Cristo Jesús, el cual, aunque era de fuerza divina, no insistió en ser igual a Dios, sino que hizo un lado lo que era propio, y tomando naturaleza de siervo hombre nació como hombre. Y al presentarse, como hombre se humilló así mismo, y por obediencia fue a la muerte, a la vergonzosa muerte en la cruz". (Fil 2, 5-8)

   A. ¿Qué dice el texto bíblico?
   B. ¿A que me invita el texto?
   C. ¿A qué me compromete?
   D. Elabora una oración según el texto.

6. En el siguiente cuadro escribe:

| | | |
|---|---|---|
| RASGOS QUE TIENES DE LA MADRE | FISICOS | PSICOLÓGICOS |
| RASGOS HEREDADOS DEL PADRE | FISICOS | PSICOLÓGICOS |

7. ¿Cuáles son los aspectos más positivos de tu personalidad? _____

**TEMA 2: LA PERSONALIDAD DE JESÚS Y SU RELACIÓN CON EL SER HUMANO**

**ACTIVIDAD 2**

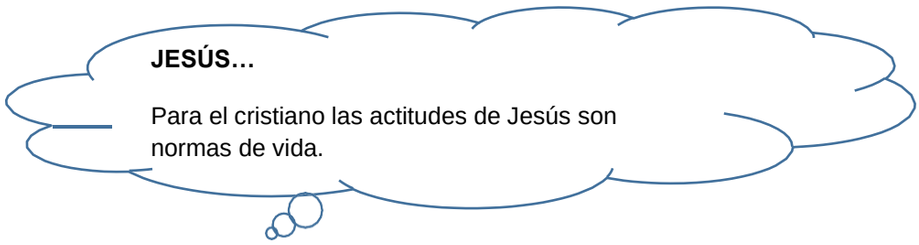
1. Lee detenidamente la historia y elabora una historieta o tira cómica en la que muestres las acciones de Jesús con sus contemporáneos.
2. Escríbele un mensaje a Jesús

**“EL PEREGRINO”**

Un día por las montañas, apareció un peregrino. Se fue acercando a las gentes, acariciando los niños.

Iba creciendo por los caminos amigo soy, soy amigo.

Y llora con los que lloran, y comparte la alegría. Reparte el pan con los hombres, a nadie niega su vino. Y está junto a los que buscan y consuela a los mendigos.




**Rasgos de Jesús que comprometen**

“La vida entera de Cristo fue una continua enseñanza: su silencio, sus milagros, su oración, su amor al hombre, su predilección por los pequeños y los pobres, la aceptación total del sacrificio en la cruz por la salvación del mundo, su resurrección, son la actuación y el cumplimiento de la revelación” (C.I.C. No. 561)

3. Teniendo en cuenta el texto anterior contesta:
   Si Jesús viniera hoy a Colombia como lo hizo en Israel hace más de 2.000 años, que les diría a:
   A. Los políticos
   B. Los padres de familia
   C. Los hijos
   D. Los docentes
   E. Los estudiantes

4. Consulta la biografía de un personaje que haya vivido las enseñanzas de Jesús y qué huella positiva ha dejado en la humanidad. (Santa Madre Teresa de Calcuta, San Juan Bosco, etc)

5. De la forma como Jesús se relaciona con las personas, ¿cuáles son las actitudes que más te gustan, por qué y cómo las vivirás en tu relación con los demás? Elabora un pequeño escrito

**TEMA 3: JESÚS ENSEÑA Y REALIZA LA DEFENSA DEL SER HUMANO**

**“UNA FIESTA INOLVIDABLE”**

A Leidy Andrea, con motivo de sus 15 años, sus padres le ofrecieron una linda fiesta. Su familia adornó la casa con bombas y flores. En el centro de la mesa colocaron el pastel con 15 velitas. En el momento del brindis, su padre, le dirigió las siguientes palabras que la emocionaron mucho. “Queremos que sepas que eres nuestro orgullo y de que nos has colmado de muchas alegrías. Eres un tesoro muy preciado para nosotros. Le agradecemos a Dios el regalo de tu vida y el poder gozar de tu presencia. Eres una niña alegre, sencilla, acogedora, dotada de una sensibilidad, tierna, culta, responsable en todo lo que te propones. Para nosotros, tus padres y tus hermanos, serás siempre el centro de nuestra vida y la alegría de todos los que te queremos”.

- ¿Cuál de las frases dichas por el padre de Leidy Andrea, te llaman más la atención? Escríbelas
- ¿Has tenido la experiencia de apagar las velas en un pastel de cumpleaños? ¿Qué piensas de esta costumbre?

Jesús nos salva y nos propone un modelo de vida para crecer y realizarnos. Presentó esta propuesta de vida a sus seguidores mediante la BIENAVENTURANZAS y no Las sigue presentando hoy

Jesús propone un proyecto de vida cristiano en las Bienaventuranzas. Los cristianos lo asumimos como responsabilidad personal, lo aceptamos también como reto para la convivencia dentro del grupo social al cual pertenecemos.

JESÚS CON SU VIDA, SUS HECHOS, SUS PALABRAS, SUS ACCIONES, NOS ENSEÑÓ UNA MANERA MÁS HUMANA DE SER Y DE COMPORTARNOS CON LAS DEMÁS PERSONAS.

**ACTIVIDAD 3**

1. Leer y copiar el texto bíblico de San Mateo 5, 1 -12
2. Escribe la manera de aplicar las enseñanzas de Jesús según el texto bíblico
3. Redactar 5 ideas principales de ayudar a los demás, como Jesús lo hizo
4. Con esas ideas arma un crucigrama, sin incluir las respuestas
5. Construye con la colaboración de tu familia tu proyecto de vida para los próximos 5 años teniendo en cuenta las Bienaventuranzas

**Las bienaventuranzas Mateo 5:3-12**

**3** «Bienaventurados los pobres en espíritu, pues de ellos es el reino de los cielos.
4» Bienaventurados los que lloran, pues ellos serán consolados.
**5** »Bienaventurados los humildes, pues ellos heredarán la tierra.
**6** »Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, pues ellos serán saciados.
**7** »Bienaventurados los misericordiosos, pues ellos recibirán misericordia.
**8** »Bienaventurados los de limpio corazón, pues ellos verán a Dios.
**9** »Bienaventurados los que procuran la paz, pues ellos serán llamados hijos de Dios.
**10** »Bienaventurados aquellos que han sido perseguidos por causa de la justicia, pues de ellos es el reino de los cielos.
**11** »Bienaventurados serán cuando los insulten y persigan, y digan todo género de mal contra ustedes falsamente, por causa de Mí. **12** Regocíjense y alégrense, porque la recompensa de ustedes en los cielos es grande, porque así persiguieron a los profetas que fueron antes que ustedes

## TRANSFERENCIA

El área va dirigida para todo el mundo no importa su religión o creencias.
- El estudiante no tiene necesidad de salir a consultar, todo se encuentra en el mismo trabajo y en el diccionario.
- Debe desarrollar esta tarea con mucha responsabilidad, compromiso y al mismo tiempo ir repasando.

## AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo qué aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?
7. Con sinceridad y honestidad que nota de 1 a 5 te pondrías por tu desempeño en la realización de la guía y porqué

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | FUENTES: - Texto: Santillana Sexto grado<br>- La Biblia<br>- www.catholic-net |
| **FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN** | |

**HORARIO DE ATENCIÓN: DE 6 A.M A 12 DEL MEDIO DÍA**

**CORREO maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co**

**CELULAR 313 730 95 73**